

**CHÍNH SÁCH GIÁO DỤC NGƯỜI VÔ GIA CƯ, YÊU CẦU VÀ VIỆC THỰC HIỆN
(ĐÃ ĐƯỢC HỘI ĐỒNG CẬP NHẬT VÀ THÔNG QUA NGÀY 7 THÁNG 9, 2023)
AB408**

Trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ là những cá nhân không có nơi cư trú cố định, thường xuyên và đầy đủ vào ban đêm. Thuật ngữ này bao gồm trẻ em và thanh thiếu niên:

- ở chung nhà với người khác do mất nhà, khó khăn về kinh tế hoặc lý do tương tự (đôi khi được gọi là ở ghép);
- sống trong nhà nghỉ, khách sạn, khu nhà lưu động hoặc khu cắm trại do thiếu chỗ ở thay thế phù hợp;
- sống trong nơi trú ẩn khẩn cấp hoặc tạm thời;
- bị bỏ rơi trong bệnh viện; hoặc
- chờ được nhận nuôi dưỡng;
- chủ yếu chỉ có nơi cư trú ban đêm là nơi công cộng hoặc tư nhân không được thiết kế hoặc thường không được sử dụng làm chỗ ngủ bình thường cho con người;
- những người đang sống trong ô tô, công viên, không gian công cộng, tòa nhà bỏ hoang, nhà ở không đạt chuẩn, bến xe buýt hoặc nhà ga xe lửa hoặc những nơi tương tự; và
- trẻ em di trú được coi là vô gia cư/không có nơi trú ngụ vì các em sống trong hoàn cảnh được mô tả ở trên.

“Các rào cản đối với việc ghi danh và duy trì học sinh ở trường mà trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư thường đối mặt nhất là: phương tiện đi lại, yêu cầu tiêm chủng, yêu cầu cư trú, cung cấp giấy khai sinh và yêu cầu có giám hộ hợp pháp.”

--Báo cáo McKinney-Vento của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ gửi Quốc hội cho năm tài chính 2000

Đạo luật Cải thiện Hỗ trợ Giáo dục cho người Vô gia cư của McKinney-Vento năm 2001

đảm bảo rằng học sinh vô gia cư/không có nơi trú ngụ có:

- quyền tiếp cận bình đẳng với nền giáo dục công miễn phí và phù hợp như những học sinh khác.
- quyền tiếp cận các dịch vụ giáo dục và các dịch vụ khác mà các em cần để có thể đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập đầy thách thức mà tất cả học sinh đều phải đạt được.
- không tách biệt khỏi môi trường học tập chính thống.

Các học khu phải xem xét và sửa đổi luật, quy định, thông lệ, hoặc chính sách có thể là rào cản đối với việc ghi danh, đến trường hoặc thành công tại trường học của trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ. Các quy định bao gồm quy trình xử lý khiếu nại về quyết định của học khu liên quan đến việc ghi danh và sắp xếp trường học bởi phụ huynh/giám hộ của trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ và thanh thiếu niên không có người lớn đi kèm.

Hội đồng quản trị của Trường Preuss UCSD đảm bảo rằng trường đã:

1. Chỉ định một nhân viên, Chuyên gia hỗ trợ gia đình, làm liên lạc viên cho trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ

2. Xây dựng chính sách hỗ trợ việc ghi danh và duy trì trẻ em ở trường và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ:
 - Bao gồm các chính sách và hoạt động nhằm đảm bảo trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ không bị kỳ thị hoặc tách biệt dựa trên tình trạng vô gia cư/không có nơi trú ngụ của các em
 - Bao gồm quá trình giải quyết tranh chấp
 - Đảm bảo cung cấp dịch vụ đi lại cho trẻ em hoặc thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ đến và đi từ trường nếu được phụ huynh, giám hộ hoặc liên lạc viên về người vô gia cư/Chuyên gia Hỗ trợ Gia đình yêu cầu
 - Phổ biến thông báo công khai về quyền giáo dục của trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ khi trẻ em và thanh thiếu niên đó nhận được dịch vụ theo các điều khoản của Đạo luật Giáo dục dành cho Trẻ em và Thanh thiếu niên Vô gia cư.

TIÊU CHUẨN VÀ CHỈ SỐ CHẤT LƯỢNG

Tiêu chuẩn 1: Trong vòng một ngày kể từ khi nộp đơn xin nhập học, trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ sẽ được đến trường.

Tiêu chuẩn 2: Trẻ em và thanh thiếu niên từ lớp 6 đến lớp 12 không có nhà ở/nơi trú ngụ sẽ có sự ổn định ở trường.

- Tỷ lệ đến trường sẽ ở mức trung bình hoặc cao hơn của học khu liên quan.
- Học sinh sẽ ở lại trường ban đầu trong thời gian vô gia cư hoặc, nếu có nhà ở cố định, trong thời gian còn lại của năm học, trừ khi cha mẹ hoặc thanh thiếu niên không có người lớn đi kèm yêu cầu chuyển đến trường khác.

Tiêu chuẩn 3: Trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ sẽ nhận được các dịch vụ chuyên biệt khi đủ điều kiện.

- Trẻ em và thanh thiếu niên đủ điều kiện không có nhà ở/nơi trú ngụ có thể nhận được giáo dục đặc biệt và các dịch vụ liên quan theo Đạo luật Giáo dục Người khuyết tật, các dịch vụ và hỗ trợ giáo dục và liên quan theo Mục 504 của Đạo luật Phục hồi Chức năng năm 1973, và các chương trình giáo dục dành cho học sinh có trình độ tiếng Anh hạn chế.
- Trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ sẽ nhận được các dịch vụ phù hợp, dựa trên đánh giá nhu cầu của từng cá nhân, thông qua sự kết hợp nhiều nguồn lực, bao gồm nhưng không giới hạn ở Tiêu đề I, McKinney-Vento, và các chương trình khác do liên bang tài trợ.

Tiêu chuẩn 4: Phụ huynh hoặc người thay mặt cha mẹ của trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ sẽ tham gia có ý nghĩa vào việc giáo dục con em mình.

- Phụ huynh hoặc người thay mặt cha mẹ sẽ có buổi họp trực tiếp với giáo viên, tư vấn hướng nghiệp hoặc nhân viên xã hội trong vòng 30 ngày kể từ ngày nhập học, nếu cần thiết.

- Phụ huynh hoặc người thay mặt cha mẹ sẽ được cung cấp báo cáo cá nhân về học sinh, thông báo cho họ về nhu cầu học tập cụ thể và thành tích của con mình trong các đánh giá học tập phù hợp với tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang.
- Phụ huynh hoặc người thay mặt cha mẹ sẽ báo cáo việc giám sát hoặc tạo điều kiện làm bài tập về nhà.
- Phụ huynh hoặc người thay mặt cha mẹ sẽ chia sẻ thời gian đọc sách với con cái của mình (tức là cha mẹ đọc cho con nghe hoặc lắng nghe con đọc).
- Phụ huynh muốn được huấn luyện kỹ năng làm cha mẹ sẽ tham dự các chương trình có sẵn.
- Phụ huynh hoặc giám hộ sẽ phải thể hiện nhận thức về quyền McKinney-Vento.
- Thanh thiếu niên không có người lớn đi kèm sẽ thể hiện nhận thức về quyền McKinney-Vento.

Tiêu chuẩn 5. Trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư/không có nơi trú ngụ từ lớp 6 đến lớp 12 sẽ đáp ứng các tiêu chuẩn học tập của tiểu bang.

- Kết quả trên các bài đánh giá dựa trên tiêu chuẩn về đọc và toán sẽ nằm trong hoặc cao hơn mức đạt chuẩn, hoặc sẽ thể hiện mức tăng trưởng tương đương một đối một.
- Tỷ lệ lên lớp sẽ bằng hoặc cao hơn mức trung bình của học khu.
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học hoặc tương đương sẽ đạt hoặc cao hơn mức trung bình của học khu.