

# ĐẠI HỘI PHỤ HUYNH

APRIL 20, 2024



# KẾT QUẢ BẦU CỬ PTA 2024-2025

# ✦ HỘI ĐỒNG PTA 2024-2025 ✦

**CHỦ TỊCH:  
LIZBETH GARCIA**

**THƯ KÝ:  
LOURDES GARCIA CHEPE**

**PHÓ TỔNG THỐNG:  
BLANCA ANGEL**

**KIỂM TOÁN VIÊN:  
ANDREA BRIONES**

**LỊCH SỬ:  
DANIEL PEREZ**

# THÔNG BÁO PTA

# HỘI VIÊN PTA

- Tư cách thành viên có thể được mua trực tiếp bằng tiền mặt hoặc séc với giá \$12
- Tư cách thành viên mua trực tuyến phải được thanh toán bằng thẻ tín dụng với giá 13 USD
- Có thể quyên góp khi mua tư cách thành viên
- Bất cứ ai cũng có thể trở thành thành viên!
- Thẻ thành viên sẽ được gửi về nhà cùng với học sinh của bạn!



TÍNH ĐẾN HÔM NAY, CHÚNG TÔI ĐÃ BÁN ĐƯỢC 102  
THẺ THÀNH VIÊN!

# ✨ LỢI ÍCH THÀNH VIÊN ✨

- Khả năng bỏ phiếu cho các quyết định quan trọng
- Bầu cử Ban Chấp hành PTA
- Phân bổ hỗ trợ tài chính từ PTA cho trường: câu lạc bộ, hoạt động gây quỹ, yêu cầu quyên góp của giáo viên
- Quyết định họp Hội đồng quản trị
- Cách dễ dàng để hỗ trợ các hoạt động của Trường Preuss
- Bữa tối cao cấp
- Popsicle Social dành cho người chiến thắng thử thách tham dự
- Kỷ niệm học tập lớp 8



# BÁN MỌN VẬT NGÀY THỨ SÁU CỦA PTA

Thứ sáu hàng tuần sau giờ học  
4:00 chiều - 5:00 chiều

Trợ giúp sắp xếp, bán đồ ăn nhẹ, xử lý tiền  
mặt và dọn dẹp



# THUYẾT TRÌNH BẮT NẠT

**MS. SILVA & MS. DE LA ROSA**



# Điều tôi ước bố mẹ tôi biết về bắt nạt

Trường Preuss UC San Diego  
April 20, 2024





# Dữ liệu



HAHA!



- 1 trong 4 thanh thiếu niên bị bắt nạt
- $\frac{1}{3}$  thanh thiếu niên ở San Diego sẽ bị bắt nạt hoặc quấy rối trong năm tới
- Bắt nạt gây ra cảm giác căm ghét bản thân, vô dụng, tức giận, muốn trả thù, trầm cảm, tự làm hại bản thân và thậm chí tự tử.
- Những đứa trẻ bắt nạt thường xuyên hoặc đã từng bị bắt nạt
- Bắt nạt là một dịch bệnh trên toàn thế giới

# Định nghĩa bắt nạt

- Bắt nạt là hành vi hung hăng, không mong muốn, liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực thực sự hoặc được nhận thức. Hành vi này được lặp lại và có mục tiêu.
- Bắt nạt bao gồm các hành động như đe dọa, lan truyền tin đồn, tấn công ai đó bằng thể chất hoặc bằng lời nói và cố tình loại ai đó khỏi nhóm trong nhiều trường hợp.



# Định nghĩa bắt nạt

Để được coi là bắt nạt, hành vi đó phải mang tính hung hăng và bao gồm:

- Mất cân bằng quyền lực: Những đứa trẻ bắt nạt sử dụng quyền lực của mình - chẳng hạn như sức mạnh thể chất, khả năng tiếp cận những thông tin đáng xấu hổ hoặc sự nổi tiếng - để kiểm soát hoặc làm hại người khác. Sự mất cân bằng quyền lực có thể thay đổi theo thời gian và trong các tình huống khác nhau, ngay cả khi chúng liên quan đến cùng một người.
- Lặp lại: Hành vi bắt nạt xảy ra nhiều lần hoặc có khả năng xảy ra nhiều lần
- Nhằm mục tiêu: Những kẻ bắt nạt cố tình làm những việc để làm tổn thương, làm bạn xấu hổ, sợ hãi, quấy rối hoặc hạ thấp bạn.



# Ba chữ B



## Kẻ bắt nạt

33% thanh thiếu niên thừa nhận bị bắt nạt



## Người bị bắt nạt

33% thanh thiếu niên bị bắt nạt



## Người ngoài cuộc

70% học sinh bị bắt nạt

# 3B: Kẻ bắt nạt



%&\$!#

Những người liên quan đến bắt nạt có thể gặp phải những vấn đề nghiêm trọng, mãn tính và có nhiều khả năng:

- Tham gia vào các hành vi bạo lực hoặc nguy hiểm ở tuổi trưởng thành
- Đánh nhau, phá hoại rồi bỏ học
- Lạm dụng rượu và các chất khác
- Có hành vi ngược đãi các thành viên trong gia đình
- Có tiền án tiền sự
- Tăng khả năng SI và nỗ lực

HAHA!



# 3B: Kẻ bị bắt nạt



%&\$!#

Những người liên quan đến bắt nạt có thể gặp phải các vấn đề nghiêm trọng, mãn tính và có nhiều khả năng mắc phải:

- Các vấn đề về sức khỏe tâm thần như trầm cảm, lo lắng, buồn bã và thói quen ăn hoặc ngủ kém
- Khiếu nại về sức khỏe
- Tiến độ học tập giảm sút hoặc kém

HAHA!

# 3B: Người ngoài cuộc



%&\$!#

Những người liên quan đến bắt nạt có thể gặp phải những vấn đề nghiêm trọng, mãn tính và có nhiều khả năng:

- Có vấn đề về sức khỏe tâm thần như trầm cảm, lo lắng, buồn bã và thói quen ăn ngủ kém
- Nghỉ học hoặc trốn học
- Tăng khả năng sử dụng rượu và chất kích thích

HAHA!



# Bắt nạt và có ý nghĩa

HAHA!

<b>Bất lịch sự</b>	Vô tình nói hoặc làm điều gì đó khiến người khác tổn thương
<b>Nghĩa là</b>	Cố ý nói hoặc làm điều gì đó hoặc làm tổn thương ai đó một hoặc hai lần
<b>Bắt nạt</b>	Hành vi hung hăng có chủ ý, lặp đi lặp lại theo thời gian, liên quan đến sự mất cân bằng quyền lực



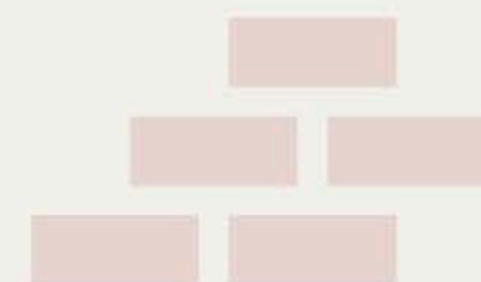
%&\$!#

# Bắt nạt và có ý nghĩa

- Những đứa trẻ bắt nạt nói hoặc làm điều gì đó có chủ ý gây tổn thương cho người khác và tiếp tục làm điều đó mà không có cảm giác hối hận hay hối hận - ngay cả khi mục tiêu bắt nạt thể hiện hoặc bày tỏ sự tổn thương hoặc yêu cầu những kẻ xâm lược dừng lại.

HAHA!

%&\$!#





# Hoạt động kịch bản

- Một học sinh đang bước vào trường và thì thầm “Tôi không thích bạn” khi đi ngang qua một người bạn cũ và bỏ đi.
- Một học sinh lớp 8 cố tình vào nhà vệ sinh nói với một học sinh lớp 6 rằng mình có mùi hôi và không được phép đến Preuss. Ngày hôm sau, tình huống tương tự cũng xảy ra và lần này nó xảy ra trước mặt lớp 8 của cô.
- Học sinh lớp 10 đăng bài trên trang mạng xã hội của một học sinh lớp 10 “Bạn thật xấu xí!” và 10 học sinh khác tiếp tục có những bình luận thiếu tôn trọng.

Đây có phải là ý nghĩa hay bắt nạt?

# Con tôi có bị bắt nạt không?

%&\$!#

HAHA!

## Một số dấu hiệu có thể chỉ ra vấn đề bắt nạt là:

- Quần áo, sách, đồ điện tử hoặc đồ trang sức bị mất hoặc bị phá hủy
- Những vết thương không thể giải thích được
- Đau đầu hoặc đau bụng thường xuyên; cảm thấy ốm hoặc giả bệnh
- Thay đổi thói quen ăn uống, chẳng hạn như đột ngột bỏ bữa hoặc ăn uống vô độ.  
Trẻ em đi học về đói bụng vì không ăn trưa
- Khó ngủ hoặc thường xuyên gặp ác mộng
- Điểm kém, mất hứng thú học tập hoặc không muốn đến trường
- Đột ngột mất bạn bè hoặc tránh giao tiếp xã hội
- Cảm giác bất lực hoặc giảm lòng tự trọng
- Những hành vi tự hủy hoại bản thân như bỏ nhà đi, làm hại bản thân hoặc nói về việc tự tử



# Tại sao con tôi không yêu cầu giúp đỡ?

%&\$!#

## Cảm thấy bất lực

Muốn tự mình giải quyết để đạt được quyền lực/kiểm soát tình hình

## Sợ bị dán nhãn là kẻ nói nhảm

Không muốn bị gắn mác hay bị gọi là “kẻ chỉ điểm”

## Sự sĩ nhục

Không muốn kể lại hoặc kể lại những trải nghiệm khó chịu của mình về việc bị bắt nạt

## Sợ bị phán xét hoặc từ chối

Không muốn bị bạn bè hoặc người lớn đánh giá hoặc từ chối

## Cảm thấy bị cô lập về mặt xã hội

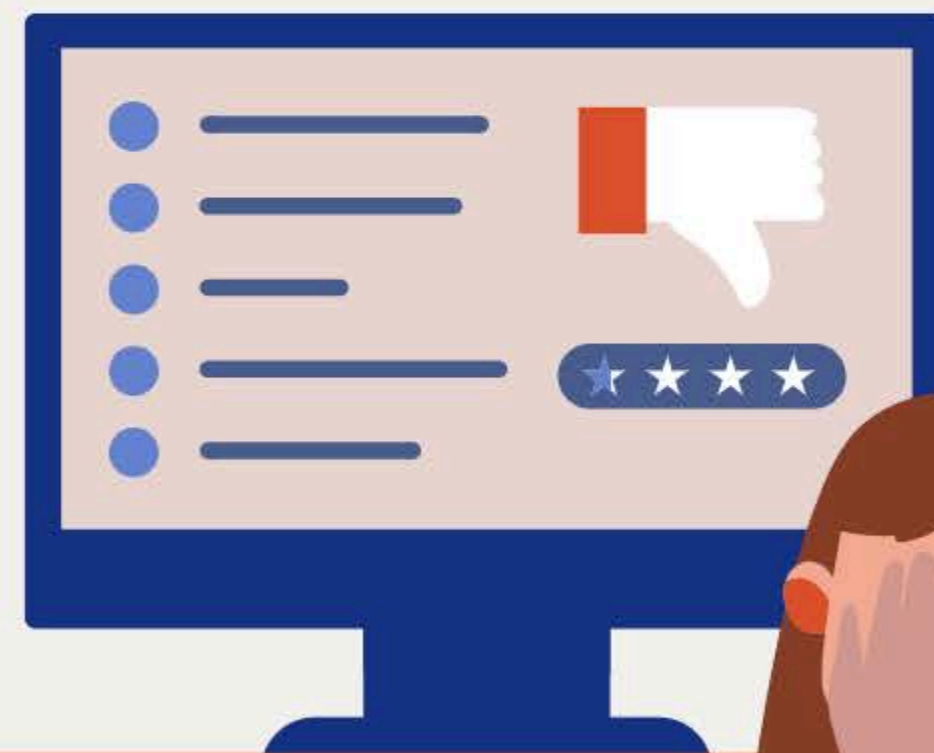
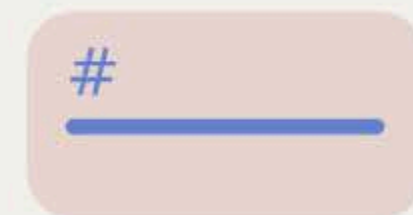
Nghĩ rằng “không ai hiểu được”





# Tôi có thể làm gì với tư cách là cha mẹ?

- Dạy bảo
- Người mẫu
- Kết nối
- Xây dựng khả năng miễn dịch cảm xúc
- Liên hệ để được giúp đỡ và khuyến khích học sinh viết báo cáo sự việc với văn phòng chính hoặc cố vấn (Báo cáo sự cố được chuyển cho Phó Hiệu trưởng để điều tra và theo dõi)





# Xây dựng lòng tự trọng

Những điều cha mẹ có thể làm cùng con để giúp xây dựng lòng tự trọng

- Nhật ký
- Cùng nhau tìm kiếm sở thích
- Tập trung vào điểm mạnh của họ, giúp họ phát triển những điểm mạnh đó
- Tránh đặt cảm xúc của bạn lên họ, hãy giúp họ phân biệt cá nhân bằng cách cố gắng hiểu cảm xúc của họ trong các tình huống
- Hãy làm mẫu một ý tưởng rằng không ai là hoàn hảo và đó không phải là kỳ vọng. Sử dụng từ ngữ với con bạn để giúp chúng chuyển sang tư duy phát triển





# Người giới thiệu

- Bộ Tư pháp Hoa Kỳ
- Hawkins, D. L., Pepler, D. và Craig, W. M. (2001). Sự can thiệp ngang hàng trong bắt nạt ở sân chơi. *Phát triển xã hội*, 10, 512-527.
- Trung tâm Thống kê Giáo dục Quốc gia và Cục Thống kê Tư pháp, Phụ lục Tội phạm Học đường, 2008–2009
- Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh, Hệ thống Giám sát Hành vi Rủi ro của Thanh thiếu niên, 2011
- Bradshaw, C.P., Sawyer, A.L., & O'Brennan, L.M. (2007). Bắt nạt và nạn nhân ngang hàng ở trường: Sự khác biệt về nhận thức giữa học sinh và nhân viên nhà trường. *Tạp chí Tâm lý học đường*, 36 (3), 361-382.
- Bradshaw, C.P., Sawyer, A.L., & O'Brennan, L.M. (2007). Bắt nạt và nạn nhân ngang hàng ở trường: Sự khác biệt về nhận thức giữa học sinh và nhân viên nhà trường. *Tạp chí Tâm lý học đường*, 36 (3), 361-382.
- Bradshaw, C.P., Sawyer, A.L., & O'Brennan, L.M. (2007). Bắt nạt và nạn nhân ngang hàng ở trường: Sự khác biệt về nhận thức giữa học sinh và nhân viên nhà trường. *Tạp chí Tâm lý Học đường*, 36(3), 361-382.
- Trung tâm Thống kê Giáo dục Quốc gia và Cục Thống kê Tư pháp, Phụ lục Tội phạm Học đường, 2008–2009
- Trung tâm Kiểm soát và Phòng ngừa Dịch bệnh, Hệ thống Giám sát Hành vi Rủi ro của Thanh thiếu niên, 2011.
- Kosciw, J. G., Greytak, E. A., Bartkiewicz, M. J., Boesen, M. J., & Palmer, N. A. (2012). Khảo sát Khí hậu Trường học Quốc gia năm 2011: Trải nghiệm của thanh thiếu niên đồng tính nữ, đồng tính nam, song tính và chuyển giới trong các trường học ở nước ta. New York: GLSEN.



# CƠ HỘI THAM GIA CỦA PHỤ HUYNH

# CHƯƠNG TRÌNH BƠI LỚP 6

16 tháng 4 - 23 tháng 5: Thứ Ba & Thứ Năm  
8:55 sáng - 12:15 chiều

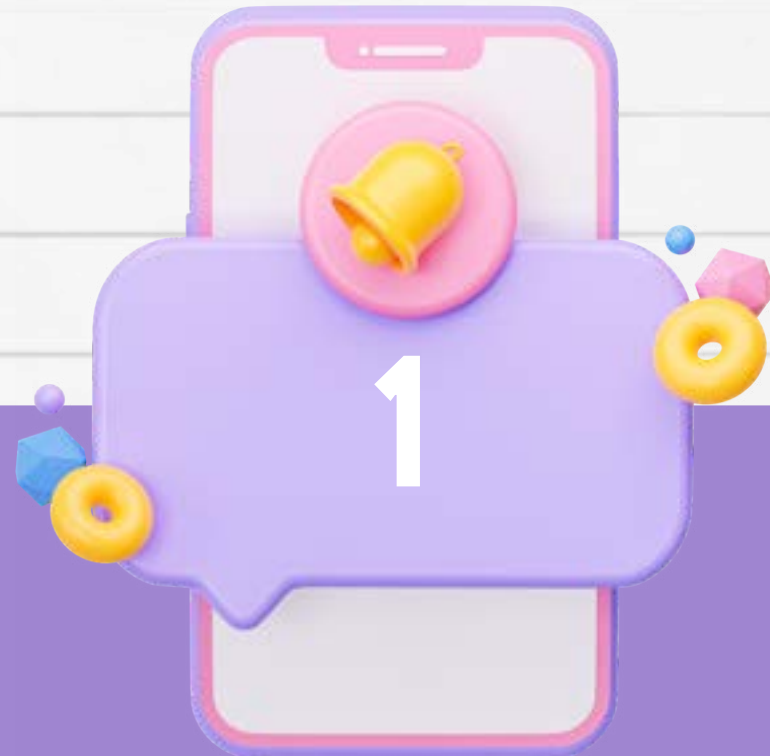
- Hỗ trợ học sinh đi bộ hoặc bắt xe buýt tới bể bơi (cách 0,6 km)
- Giúp học sinh chuẩn bị bơi
- Xem chúng trên sàn hồ bơi khi chúng không ở trong hồ bơi
- Giúp học sinh đi bộ hoặc đi xe buýt về Preuss



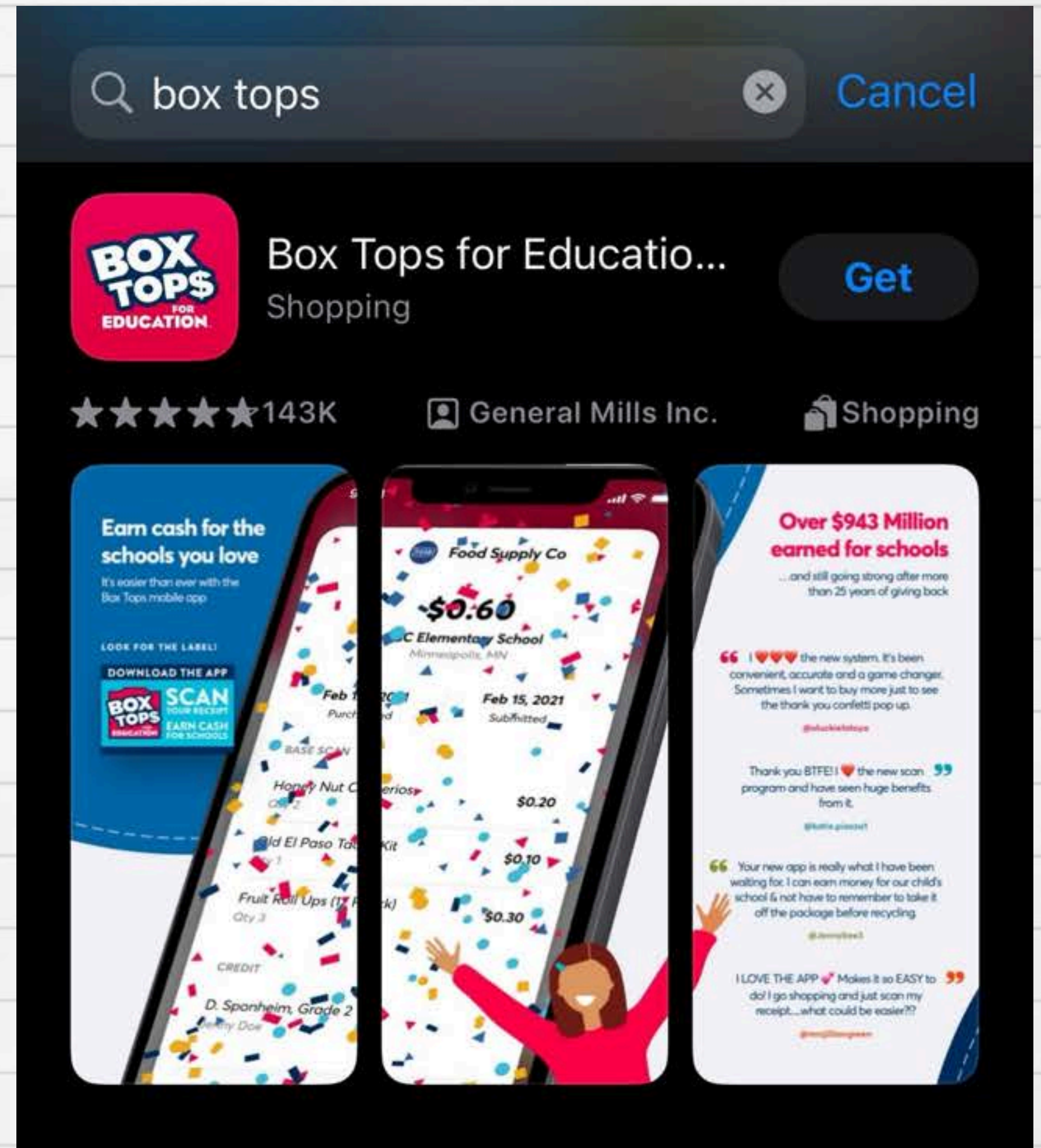




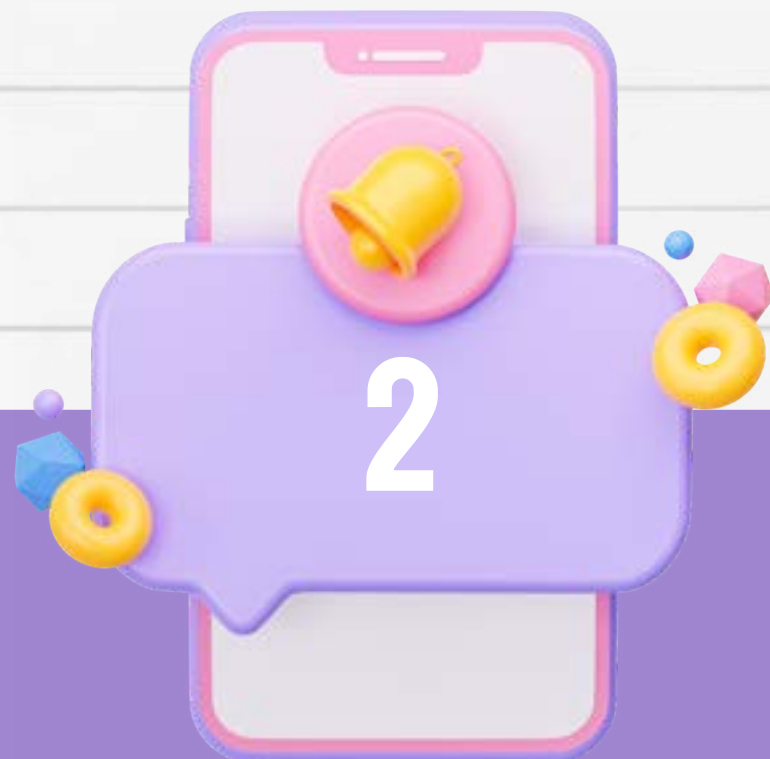
**HỘP ĐŨNG  
ĐỒ DÙNG  
CHO GIÁO DỤC**



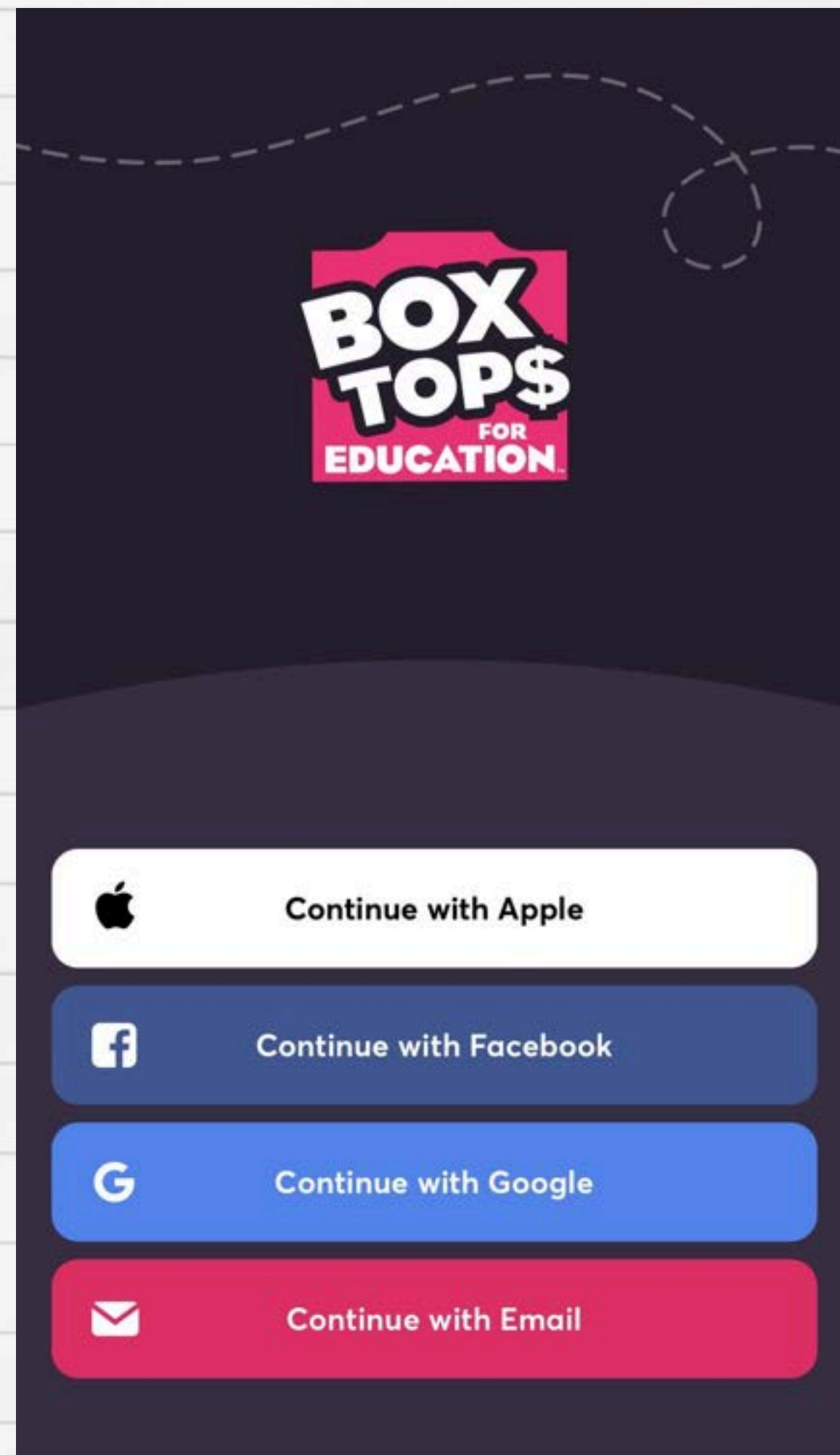
# TẢI XUỐNG ỨNG DỤNG BOX TOPS







**TẠO TÀI KHOẢN  
BẰNG PHƯƠNG  
PHÁP ƯA THÍCH  
CỦA BẠN**





CHỌN NÚT “TÌM TRƯỜNG”



## FIND A SCHOOL

Before we get started, tell us what school you'd like to support. You can change this at any time in your account settings.

Find a School

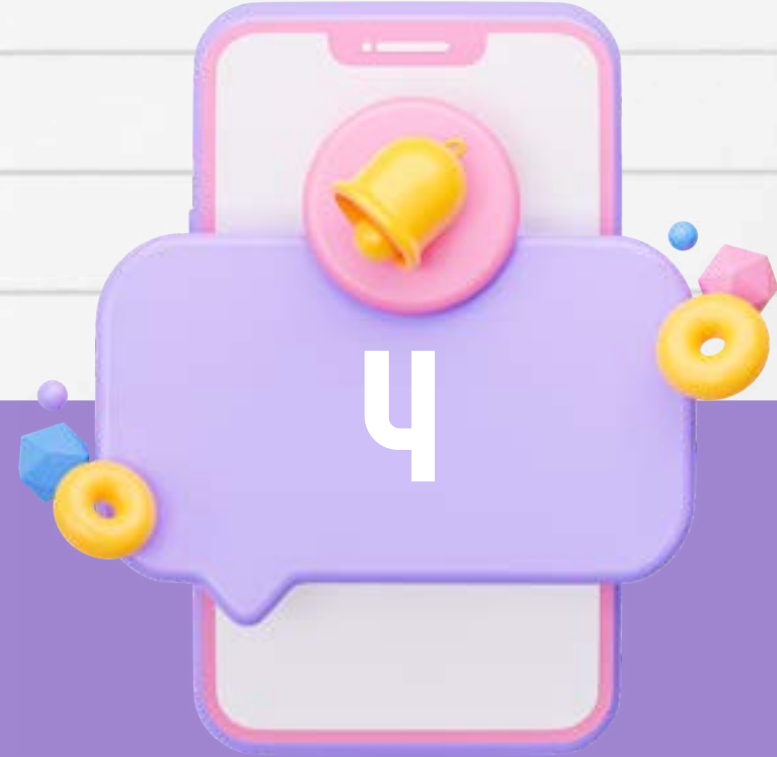
This is typically your kid or grandkid's school, but it can also be any other school you'd like to support.

Not sure which school to support?

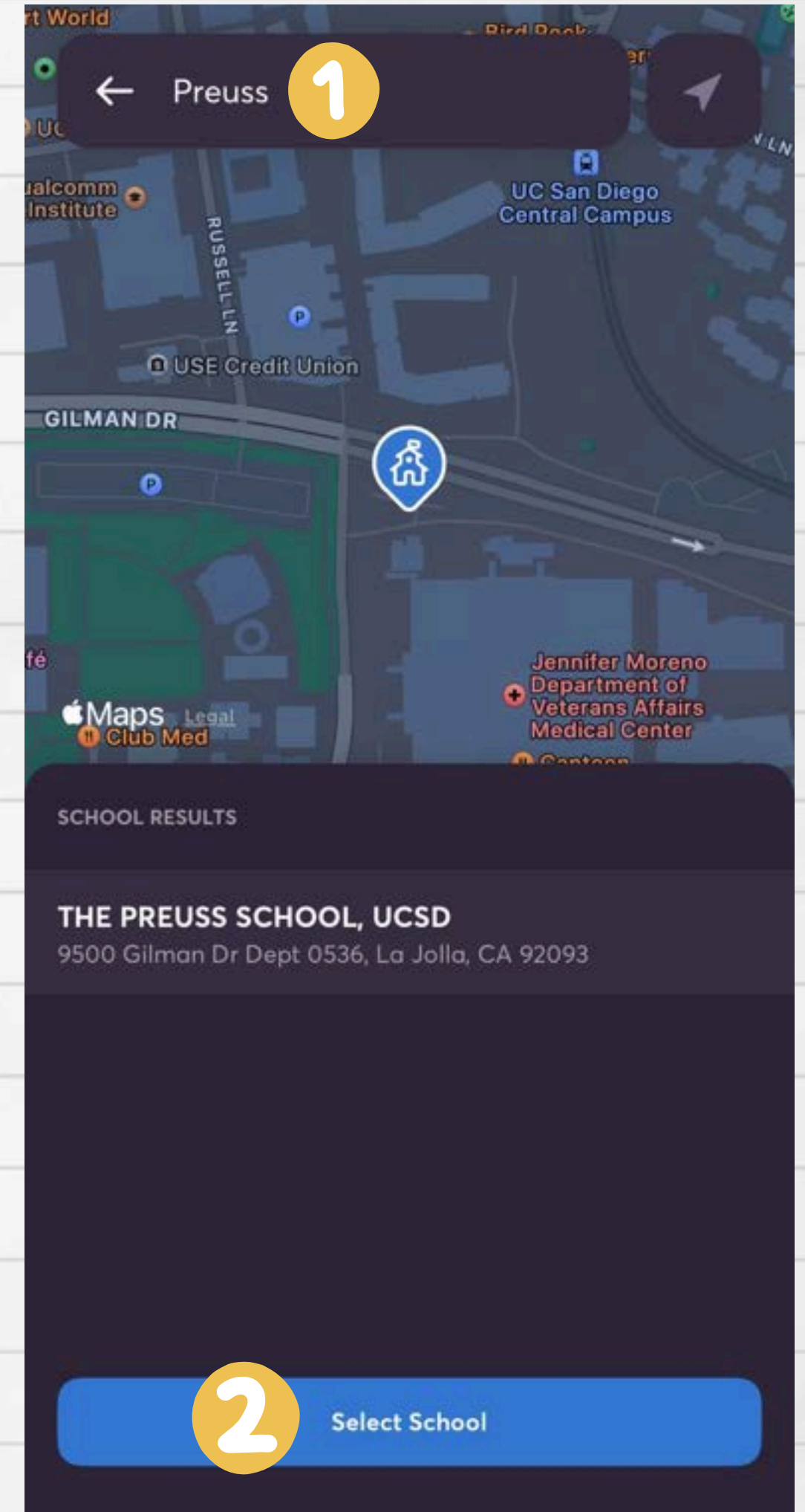
Find a School In Need

There are some schools that could use a little extra help. Support a Box Tops school in need near you! [Learn more](#)





GÕ “PREUSS” VÀ NHẤN NÚT  
“CHỌN TRƯỜNG”





**NHẤN NÚT “+” & QUÉT  
BIÊN LẠI CỦA BẠN  
TRONG VÒNG 14 NGÀY  
KỂ TỪ NGÀY MUA**







CẮN CHỈNH HÓA ĐƠN & CHỤP  
ẢNH. ĐỐI VỚI BIÊN LẠI DÀI,  
HAY SỬ DỤNG NÚT “+” ĐỂ  
THÊM NHIỀU PHẦN HƠN



7

NHẤN NÚT “GỬI”

Cancel

**VONS.**

Store 2012 Dir Daniel Ledbetter  
Main: (858) 455-6130 Rx: (858) 455-6340  
7788 Regents Road  
LA JOLLA CA 92122

GROCERY

GILLS CIN TST		3.99 5
Regular Price	5.99	
Card Savings	2.00-	
2 QTY FIBER ONE		7.00 5
Regular Price	8.98	
Card Savings	1.98-	

REFRIG/FROZEN

PIL GR CIN R		4.99 5
PLSBRY CRESCENT		3.99 5

TAX 0.00

\*\*\*\* BALANCE 19.97

CASH BALANCE 20.01

TRACE: 063418130230 AUTH: [REDACTED]

SNAP 19.97

FS CHG 0.00



Retake



Credit



Section



KAPWING



# VIDEO HƯỚNG DẪN



# CẢM ƠN BẠN ĐÃ ĐẾN!

CUỘC HỌP CUỐI CÙNG: NGÀY 18 THÁNG 5 NĂM 2024 @ 9:30 SÁNG

CUỘC HỌP ĐIỀU HÀNH TIẾP THEO: NGÀY 9 THÁNG 5 NĂM 2024 @ 5 GIỜ CHIỀU